



中国校园放学 治理体系白皮书

青鸽放学可视化放学系统实践版。面向学校、家长与教育治理场景的放学数字化调度与协同治理方案。

SDG Framework V2.2

青鸽放学 | fangxue.cc

2026.07

ABOUT

这是一份写给学校管理者的放学白皮书

每天的放学都很短，却牵动教师、家长、门岗、交警和管理者。可视化放学系统的价值，不是让学校多一个屏幕，而是让放学过程变得可确认、可协调、可追踪、可改进。

青鸽放学专注校园放学场景，围绕班级状态、家长接送、校门秩序、安全确认和管理复盘，提供从系统到方法的完整方案。

PREFACE

为什么放学值得被重新设计

放学不是教学之外的小事。它是学校一天中人流最集中、沟通最密集、风险最容易聚集的时段。

对学校

放学秩序影响校园安全、教师负担、家校关系和学校形象。

对家长

等待时间、信息不确定和接送焦虑会直接影响体验。

对治理

校门口交通、安全责任和应急处置都需要更清晰的数据与流程。

READING GUIDE

建议阅读路径

这份白皮书按照“看见问题、理解方法、认识系统、评估价值、组织实施”的顺序展开。

读者	重点阅读	阅读目标
校长 / 分管副校长	行业现状、系统价值、实施路径	判断是否值得建设、如何推进
德育处 / 安全办	风险模型、异常处置、校门流程	降低安全风险和现场压力
信息化负责人	系统架构、数据流、部署验收	判断系统是否可落地、可维护
市场和合作伙伴	案例、价值测算、服务体系	理解青鸽放学的专业能力

EXECUTIVE SUMMARY

核心发现一：放学是校园治理的高频压力点

放学每天发生，参与角色多，持续时间短，却集中承载安全、秩序、沟通和体验问题。

这不是概念判断，而是大量学校在放学现场反复遇到的管理事实。



学校现场

读者可以用这一页判断本校问题属于效率、风险、协同还是体验问题。

青鸽放学的做法

用可视化调度系统把信息链路、责任边界和现场动作连接起来。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

EXECUTIVE SUMMARY

核心发现二：校门拥堵的本质是信息不同步

班级是否出发、家长是否到达、门岗是否放行，如果没有同步，拥堵和焦虑就会反复出现。

这不是概念判断，而是大量学校在放学现场反复遇到的管理事实。



学校现场

读者可以用这一页判断本校问题属于效率、风险、协同还是体验问题。

青鸽放学的做法

用可视化调度系统把信息链路、责任边界和现场动作连接起来。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

EXECUTIVE SUMMARY

核心发现三：接送安全依赖身份确认与异常处置

可视化放学必须把代接、迟接、接错、走失、临时变更纳入流程，而不是只做通知。

这不是概念判断，而是大量学校在放学现场反复遇到的管理事实。



学校现场

读者可以用这一页判断本校问题属于效率、风险、协同还是体验问题。

青鸽放学的做法

用可视化调度系统把信息链路、责任边界和现场动作连接起来。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

EXECUTIVE SUMMARY

核心发现四：传统通知工具无法支撑协同调度

微信群、广播、LED屏可以传递信息，但不能形成班级、校门、家长端的闭环协同。

这不是概念判断，而是大量学校在放学现场反复遇到的管理事实。



学校现场

读者可以用这一页判断本校问题属于效率、风险、协同还是体验问题。

青鸽放学的做法

用可视化调度系统把信息链路、责任边界和现场动作连接起来。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

EXECUTIVE SUMMARY

核心发现五：可视化调度让学校从被动疏导转向主动组织

当班级状态、接送队列、校门通道和异常事件被看见，学校才能主动调节节奏。

这不是概念判断，而是大量学校在放学现场反复遇到的管理事实。



学校现场

读者可以用这一页判断本校问题属于效率、风险、协同还是体验问题。

青鸽放学的做法

用可视化调度系统把信息链路、责任边界和现场动作连接起来。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

EXECUTIVE SUMMARY

核心发现六：青鸽放学的价值在系统、流程和服务的组合

真正可落地的方案需要产品、流程设计、现场培训、数据复盘和持续服务共同作用。

这不是概念判断，而是大量学校在放学现场反复遇到的管理事实。



学校现场

读者可以用这一页判断本校问题属于效率、风险、协同还是体验问题。

青鸽放学的做法

用可视化调度系统把信息链路、责任边界和现场动作连接起来。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CONTENTS

目录总览 I

白皮书从放学现场出发，而不是从技术概念出发。前六章帮助读者理解问题与方案。

章	标题	页数	读者获得
01	放学为什么难	16页	从学校现场解释放学问题的真实结构
02	行业现状与角色痛点	18页	拆解学校、教师、家长、门岗、交警痛点
03	可视化放学定义	18页	明确可视化放学系统是什么、不是什么
04	青鸽放学解决方案	18页	呈现青鸽放学的产品能力与服务边界
05	系统架构与数据流	18页	解释系统如何连接班级、家长、校门和管理端
06	典型放学流程	16页	把放学前、中、后拆成可执行动作

CONTENTS

目录总览 II

后六章聚焦安全、价值、体验、实施、案例和采购评估，帮助学校判断如何落地。

章	标题	页数	读者获得
07	安全风险治理	18页	建立接送安全、异常事件和责任留痕机制
08	效率与价值测算	18页	用 ROI-STC 解释时间、秩序和管理价值
09	家校沟通与体验	16页	提升家长确定性和学校服务体验
10	实施路径与验收	14页	说明从试点到稳定运行的步骤
11	案例与场景模板	16页	给出不同学校类型的落地参考
12	采购评估与附录	16页	提供选型、验收和持续运营清单

放学为什么难

放学难，不是因为学校不重视，而是因为它天然是一个多角色、高频、短时、强安全约束的协同场景。

16

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 01

放学是校园一天中的高压时段

放学是校园一天中的高压时段是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果放学是校园一天中的高压时段只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕放学是校园一天中的高压时段观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让放学是校园一天中的高压时段进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 01

为什么校门口总会拥堵

为什么校门口总会拥堵是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果为什么校门口总会拥堵只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕为什么校门口总会拥堵观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让为什么校门口总会拥堵进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 01

放学问题不是单点问题

放学问题不是单点问题是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果放学问题不是单点问题只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕放学问题不是单点问题观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让放学问题不是单点问题进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 01

家长等待为何会变成焦虑

家长等待为何会变成焦虑需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确家长等待为何会变成焦虑对应的责任岗位。
- 确认家长等待为何会变成焦虑所需的数据或设备条件。
- 设置家长等待为何会变成焦虑的异常处理方式。
- 在试运行后复盘家长等待为何会变成焦虑的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 01

教师重复沟通的隐性成本

教师重复沟通的隐性成本是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果教师重复沟通的隐性成本只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕教师重复沟通的隐性成本观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让教师重复沟通的隐性成本进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 01

门岗压力与安全责任

门岗压力与安全责任是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果门岗压力与安全责任只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕门岗压力与安全责任观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让门岗压力与安全责任进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 01

校门交通与城市秩序

校门交通与城市秩序是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果校门交通与城市秩序只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕校门交通与城市秩序观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让校门交通与城市秩序进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 01

低年级接送的特殊性

低年级接送的特殊性需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确低年级接送的特殊性对应的责任岗位。
- 确认低年级接送的特殊性所需的数据或设备条件。
- 设置低年级接送的特殊性的异常处理方式。
- 在试运行后复盘低年级接送的特殊性的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 01

雨天与突发情况

雨天与突发情况是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果雨天与突发情况只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕雨天与突发情况观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让雨天与突发情况进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 01

多校门多通道管理

多校门多通道管理是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果多校门多通道管理只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕多校门多通道管理观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让多校门多通道管理进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 01

从经验疏导到流程治理

从经验疏导到流程治理是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果从经验疏导到流程治理只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕从经验疏导到流程治理观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让从经验疏导到流程治理进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 01

放学管理的四个目标

放学管理的四个目标需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确放学管理的四个目标对应的责任岗位。
- 确认放学管理的四个目标所需的数据或设备条件。
- 设置放学管理的四个目标的异常处理方式。
- 在试运行后复盘放学管理的四个目标的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 01

学校形象与家校信任

学校形象与家校信任是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果学校形象与家校信任只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕学校形象与家校信任观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让学校形象与家校信任进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 01

青鸽放学的观察框架

青鸽放学的观察框架是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果青鸽放学的观察框架只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕青鸽放学的观察框架观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让青鸽放学的观察框架进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 01

本章小结

本章小结是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果本章小结只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕本章小结观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让本章小结进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

行业现状与角色痛点

不同角色看到的是同一场放学的不同侧面，系统必须同时照顾秩序、安全、体验和管理。

18

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 02

学校管理者的痛点

学校管理者的痛点是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果学校管理者的痛点只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕学校管理者的痛点观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让学校管理者的痛点进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

班主任的痛点

班主任的痛点是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果班主任的痛点只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕班主任的痛点观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让班主任的痛点进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

任课教师的痛点

任课教师的痛点是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果任课教师的痛点只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕任课教师的痛点观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让任课教师的痛点进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

家长的痛点

家长的痛点需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确家长的痛点对应的责任岗位。
- 确认家长的痛点所需的数据或设备条件。
- 设置家长的痛点的异常处理方式。
- 在试运行后复盘家长的痛点的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 02

门岗和安保的痛点

门岗和安保的痛点是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果门岗和安保的痛点只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕门岗和安保的痛点观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让门岗和安保的痛点进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

交警协同的痛点

交警协同的痛点是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果交警协同的痛点只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕交警协同的痛点观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让交警协同的痛点进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

教育局监管的痛点

教育局监管的痛点是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果教育局监管的痛点只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕教育局监管的痛点观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让教育局监管的痛点进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

传统广播方式的局限

传统广播方式的局限需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确传统广播方式的局限对应的责任岗位。
- 确认传统广播方式的局限所需的数据或设备条件。
- 设置传统广播方式的局限的异常处理方式。
- 在试运行后复盘传统广播方式的局限的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 02

微信群通知的局限

微信群通知的局限是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果微信群通知的局限只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕微信群通知的局限观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让微信群通知的局限进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

LED屏显示的局限

LED屏显示的局限是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果LED屏显示的局限只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕LED屏显示的局限观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让LED屏显示的局限进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

纸质接送卡的局限

纸质接送卡的局限是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果纸质接送卡的局限只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕纸质接送卡的局限观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让纸质接送卡的局限进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

临时变更最容易失控

临时变更最容易失控需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确临时变更最容易失控对应的责任岗位。
- 确认临时变更最容易失控所需的数据或设备条件。
- 设置临时变更最容易失控的异常处理方式。
- 在试运行后复盘临时变更最容易失控的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 02

数据缺失导致无法复盘

数据缺失导致无法复盘是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果数据缺失导致无法复盘只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕数据缺失导致无法复盘观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让数据缺失导致无法复盘进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

家校矛盾的触发点

家校矛盾的触发点是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果家校矛盾的触发点只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕家校矛盾的触发点观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让家校矛盾的触发点进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

典型学校画像

典型学校画像是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果典型学校画像只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕典型学校画像观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让典型学校画像进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 02

不同城市的差异

不同城市的差异需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确不同城市的差异对应的责任岗位。
- 确认不同城市的差异所需的数据或设备条件。
- 设置不同城市的差异的异常处理方式。
- 在试运行后复盘不同城市的差异的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 02

行业升级方向

行业升级方向是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果行业升级方向只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕行业升级方向观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让行业升级方向进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

可视化放学系统定义

可视化放学系统不是通知工具，而是校园放学数字化调度与协同治理系统。

18

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 03

可视化放学系统是什么

可视化放学系统是什么是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果可视化放学系统是什么只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕可视化放学系统是什么观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让可视化放学系统是什么进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 03

它不只是电子屏

它不只是电子屏是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果它不只是电子屏只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕它不只是电子屏观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让它不只是电子屏进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 03

它不只是家长通知

它不只是家长通知是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果它不只是家长通知只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕它不只是家长通知观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让它不只是家长通知进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 03

它不只是考勤系统

它不只是考勤系统需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确它不只是考勤系统对应的责任岗位。
- 确认它不只是考勤系统所需的数据或设备条件。
- 设置它不只是考勤系统的异常处理方式。
- 在试运行后复盘它不只是考勤系统的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 03

数字化调度的含义

数字化调度的含义需要和传统做法对比，才能看出可视化放学系统的真实价值。

维度	传统方式	可视化放学方式	改进价值
放学通知	依赖广播、微信群或人工口头传达	班级状态、家长到达、校门放行同步呈现	信息确定性提升
身份确认	靠教师和门岗经验记忆	接送人、班级、学生、异常状态可追踪	降低接错与冒领风险
现场秩序	拥堵时临时喊话、临时分流	按年级、班级、通道和时段组织调度	校门压力可控
复盘改进	问题发生后难以还原	流程、异常、等待、处置形成记录	持续优化有依据

CHAPTER 03

协同治理的含义

协同治理的含义是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果协同治理的含义只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕协同治理的含义观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让协同治理的含义进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 03

班级状态可视化

班级状态可视化是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果班级状态可视化只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕班级状态可视化观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让班级状态可视化进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 03

家长到达可视化

家长到达可视化需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确家长到达可视化对应的责任岗位。
- 确认家长到达可视化所需的数据或设备条件。
- 设置家长到达可视化的异常处理方式。
- 在试运行后复盘家长到达可视化的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 03

校门通道可视化

校门通道可视化是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果校门通道可视化只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕校门通道可视化观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让校门通道可视化进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 03

异常事件可视化

异常事件可视化需要和传统做法对比，才能看出可视化放学系统的真实价值。

维度	传统方式	可视化放学方式	改进价值
放学通知	依赖广播、微信群或人工口头传达	班级状态、家长到达、校门放行同步呈现	信息确定性提升
身份确认	靠教师和门岗经验记忆	接送人、班级、学生、异常状态可追踪	降低接错与冒领风险
现场秩序	拥堵时临时喊话、临时分流	按年级、班级、通道和时段组织调度	校门压力可控
复盘改进	问题发生后难以还原	流程、异常、等待、处置形成记录	持续优化有依据

CHAPTER 03

管理复盘可视化

管理复盘可视化是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果管理复盘可视化只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕管理复盘可视化观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让管理复盘可视化进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 03

SDG Framework说明

SDG Framework说明需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确SDG Framework说明对应的责任岗位。
- 确认SDG Framework说明所需的数据或设备条件。
- 设置SDG Framework说明的异常处理方式。
- 在试运行后复盘SDG Framework说明的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 03

ROI-STC价值模型

ROI-STC价值模型是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果ROI-STC价值模型只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕ROI-STC价值模型观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让ROI-STC价值模型进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 03

SRM风险模型

SRM风险模型是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果SRM风险模型只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕SRM风险模型观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让SRM风险模型进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 03

SGC协同模型

SGC协同模型需要和传统做法对比，才能看出可视化放学系统的真实价值。

维度	传统方式	可视化放学方式	改进价值
放学通知	依赖广播、微信群或人工口头传达	班级状态、家长到达、校门放行同步呈现	信息确定性提升
身份确认	靠教师和门岗经验记忆	接送人、班级、学生、异常状态可追踪	降低接错与冒领风险
现场秩序	拥堵时临时喊话、临时分流	按年级、班级、通道和时段组织调度	校门压力可控
复盘改进	问题发生后难以还原	流程、异常、等待、处置形成记录	持续优化有依据

CHAPTER 03

能力地图

能力地图需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确能力地图对应的责任岗位。
- 确认能力地图所需的数据或设备条件。
- 设置能力地图的异常处理方式。
- 在试运行后复盘能力地图的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 03

定义小结

定义小结是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果定义小结只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕定义小结观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让定义小结进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

青鸽放学解决方案

青鸽放学以班级状态为起点，以家长接送和校门秩序为核心，形成一套可落地的系统方案。

18

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 04

青鸽放学方案总览

青鸽放学方案总览是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果青鸽放学方案总览只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕青鸽放学方案总览观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让青鸽放学方案总览进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 04

班级放学状态

班级放学状态是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果班级放学状态只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕班级放学状态观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让班级放学状态进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 04

家长接送提醒

家长接送提醒是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果家长接送提醒只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕家长接送提醒观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让家长接送提醒进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 04

校门大屏显示

校门大屏显示需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确校门大屏显示对应的责任岗位。
- 确认校门大屏显示所需的数据或设备条件。
- 设置校门大屏显示的异常处理方式。
- 在试运行后复盘校门大屏显示的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 04

教师端操作

教师端操作需要和传统做法对比，才能看出可视化放学系统的真实价值。

维度	传统方式	可视化放学方式	改进价值
放学通知	依赖广播、微信群或人工口头传达	班级状态、家长到达、校门放行同步呈现	信息确定性提升
身份确认	靠教师和门岗经验记忆	接送人、班级、学生、异常状态可追踪	降低接错与冒领风险
现场秩序	拥堵时临时喊话、临时分流	按年级、班级、通道和时段组织调度	校门压力可控
复盘改进	问题发生后难以还原	流程、异常、等待、处置形成记录	持续优化有依据

CHAPTER 04

家长端体验

家长端体验是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和
学校管理确定性。

如果家长端体验只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕家长端体验观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让家长端体验进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 04

门岗协同

门岗协同是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果门岗协同只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕门岗协同观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让门岗协同进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 04

管理后台

管理后台需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确管理后台对应的责任岗位。
- 确认管理后台所需的数据或设备条件。
- 设置管理后台的异常处理方式。
- 在试运行后复盘管理后台的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 04

异常标记

异常标记是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果异常标记只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕异常标记观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让异常标记进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 04

迟接处理

迟接处理需要和传统做法对比，才能看出可视化放学系统的真实价值。

维度	传统方式	可视化放学方式	改进价值
放学通知	依赖广播、微信群或人工口头传达	班级状态、家长到达、校门放行同步呈现	信息确定性提升
身份确认	靠教师和门岗经验记忆	接送人、班级、学生、异常状态可追踪	降低接错与冒领风险
现场秩序	拥堵时临时喊话、临时分流	按年级、班级、通道和时段组织调度	校门压力可控
复盘改进	问题发生后难以还原	流程、异常、等待、处置形成记录	持续优化有依据

CHAPTER 04

代接确认

代接确认是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果代接确认只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕代接确认观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让代接确认进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 04

数据复盘

数据复盘需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确数据复盘对应的责任岗位。
- 确认数据复盘所需的数据或设备条件。
- 设置数据复盘的异常处理方式。
- 在试运行后复盘数据复盘的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 04

多校区支持

多校区支持是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果多校区支持只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕多校区支持观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让多校区支持进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 04

与现有设备配合

与现有设备配合是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果与现有设备配合只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕与现有设备配合观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让与现有设备配合进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 04

现场培训服务

现场培训服务需要和传统做法对比，才能看出可视化放学系统的真实价值。

维度	传统方式	可视化放学方式	改进价值
放学通知	依赖广播、微信群或人工口头传达	班级状态、家长到达、校门放行同步呈现	信息确定性提升
身份确认	靠教师和门岗经验记忆	接送人、班级、学生、异常状态可追踪	降低接错与冒领风险
现场秩序	拥堵时临时喊话、临时分流	按年级、班级、通道和时段组织调度	校门压力可控
复盘改进	问题发生后难以还原	流程、异常、等待、处置形成记录	持续优化有依据

CHAPTER 04

持续运营支持

持续运营支持需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确持续运营支持对应的责任岗位。
- 确认持续运营支持所需的数据或设备条件。
- 设置持续运营支持的异常处理方式。
- 在试运行后复盘持续运营支持的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 04

为什么选择青鸽放学

为什么选择青鸽放学是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果为什么选择青鸽放学只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕为什么选择青鸽放学观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让为什么选择青鸽放学进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

系统架构与数据流

系统价值来自稳定的数据流：谁发起、谁确认、谁接收、谁处置、谁复盘。

18

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 05

系统总体架构

系统总体架构是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果系统总体架构只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕系统总体架构观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让系统总体架构进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 05

应用层：学校端

应用层：学校端是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果应用层：学校端只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕应用层：学校端观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让应用层：学校端进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 05

应用层：家长端

应用层：家长端是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果应用层：家长端只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕应用层：家长端观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让应用层：家长端进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 05

应用层：门岗端

应用层：门岗端需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确应用层：门岗端对应的责任岗位。
- 确认应用层：门岗端所需的数据或设备条件。
- 设置应用层：门岗端的异常处理方式。
- 在试运行后复盘应用层：门岗端的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 05

应用层：管理端

应用层：管理端需要和传统做法对比，才能看出可视化放学系统的真实价值。

维度	传统方式	可视化放学方式	改进价值
放学通知	依赖广播、微信群或人工口头传达	班级状态、家长到达、校门放行同步呈现	信息确定性提升
身份确认	靠教师和门岗经验记忆	接送人、班级、学生、异常状态可追踪	降低接错与冒领风险
现场秩序	拥堵时临时喊话、临时分流	按年级、班级、通道和时段组织调度	校门压力可控
复盘改进	问题发生后难以还原	流程、异常、等待、处置形成记录	持续优化有依据

CHAPTER 05

平台层：调度引擎

平台层：调度引擎是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果平台层：调度引擎只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕平台层：调度引擎观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让平台层：调度引擎进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 05

平台层：消息触达

平台层：消息触达是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果平台层：消息触达只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕平台层：消息触达观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让平台层：消息触达进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 05

平台层：异常处理

平台层：异常处理需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确平台层：异常处理对应的责任岗位。
- 确认平台层：异常处理所需的数据或设备条件。
- 设置平台层：异常处理的异常处理方式。
- 在试运行后复盘平台层：异常处理的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 05

数据层：实时状态

数据层：实时状态是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果数据层：实时状态只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕数据层：实时状态观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让数据层：实时状态进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 05

数据层：历史记录

数据层：历史记录需要和传统做法对比，才能看出可视化放学系统的真实价值。

维度	传统方式	可视化放学方式	改进价值
放学通知	依赖广播、微信群或人工口头传达	班级状态、家长到达、校门放行同步呈现	信息确定性提升
身份确认	靠教师和门岗经验记忆	接送人、班级、学生、异常状态可追踪	降低接错与冒领风险
现场秩序	拥堵时临时喊话、临时分流	按年级、班级、通道和时段组织调度	校门压力可控
复盘改进	问题发生后难以还原	流程、异常、等待、处置形成记录	持续优化有依据

CHAPTER 05

数据层：统计指标

数据层：统计指标是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果数据层：统计指标只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕数据层：统计指标观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让数据层：统计指标进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 05

基础设施： 屏幕

基础设施： 屏幕需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确基础设施： 屏幕对应的责任岗位。
- 确认基础设施： 屏幕所需的数据或设备条件。
- 设置基础设施： 屏幕的异常处理方式。
- 在试运行后复盘基础设施： 屏幕的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 05

基础设施：网络

基础设施：网络是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果基础设施：网络只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕基础设施：网络观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让基础设施：网络进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 05

基础设施：设备

基础设施：设备是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果基础设施：设备只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕基础设施：设备观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让基础设施：设备进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 05

数据安全

数据安全需要和传统做法对比，才能看出可视化放学系统的真实价值。

维度	传统方式	可视化放学方式	改进价值
放学通知	依赖广播、微信群或人工口头传达	班级状态、家长到达、校门放行同步呈现	信息确定性提升
身份确认	靠教师和门岗经验记忆	接送人、班级、学生、异常状态可追踪	降低接错与冒领风险
现场秩序	拥堵时临时喊话、临时分流	按年级、班级、通道和时段组织调度	校门压力可控
复盘改进	问题发生后难以还原	流程、异常、等待、处置形成记录	持续优化有依据

CHAPTER 05

权限管理

权限管理需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确权限管理对应的责任岗位。
- 确认权限管理所需的数据或设备条件。
- 设置权限管理的异常处理方式。
- 在试运行后复盘权限管理的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 05

架构小结

架构小结是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果架构小结只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕架构小结观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让架构小结进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

典型放学流程

可视化放学要把放学前准备、放学中调度、放学后复盘拆成清晰动作。

16

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 06

放学前准备

放学前准备决定了放学流程能否从经验动作变成可执行的日常机制。



CHAPTER 06

班级状态确认

班级状态确认是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果班级状态确认只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕班级状态确认观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让班级状态确认进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 06

教师发起放学

教师发起放学是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果教师发起放学只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕教师发起放学观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让教师发起放学进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 06

家长到校等待

家长到校等待需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确家长到校等待对应的责任岗位。
- 确认家长到校等待所需的数据或设备条件。
- 设置家长到校等待的异常处理方式。
- 在试运行后复盘家长到校等待的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 06

校门屏幕提示

校门屏幕提示决定了放学流程能否从经验动作变成可执行的日常机制。



CHAPTER 06

分批次放行

分批次放行是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果分批次放行只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕分批次放行观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让分批次放行进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 06

低年级优先策略

低年级优先策略是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果低年级优先策略只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕低年级优先策略观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让低年级优先策略进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 06

多通道分流

多通道分流需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确多通道分流对应的责任岗位。
- 确认多通道分流所需的数据或设备条件。
- 设置多通道分流的异常处理方式。
- 在试运行后复盘多通道分流的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 06

迟接学生处理

迟接学生处理决定了放学流程能否从经验动作变成可执行的日常机制。



CHAPTER 06

临时代接处理

临时代接处理是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果临时代接处理只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕临时代接处理观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让临时代接处理进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 06

异常事件上报

异常事件上报是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果异常事件上报只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕异常事件上报观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让异常事件上报进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 06

放学结束确认

放学结束确认需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确放学结束确认对应的责任岗位。
- 确认放学结束确认所需的数据或设备条件。
- 设置放学结束确认的异常处理方式。
- 在试运行后复盘放学结束确认的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 06

日常复盘

日常复盘决定了放学流程能否从经验动作变成可执行的日常机制。



CHAPTER 06

周度优化

周度优化是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果周度优化只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕周度优化观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让周度优化进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 06

流程小结

流程小结是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果流程小结只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕流程小结观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让流程小结进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

安全风险治理

安全治理的重点是把风险提前识别、现场处置和事后留痕连接起来。

18

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 07

SRM风险模型总览

SRM风险模型总览需要放入风险治理框架中理解。

Risk = Probability × Impact × Responsibility

模块	解释	青鸽放学中的体现
Probability	发生概率	结合历史记录和现场条件评估
Impact	影响程度	衡量安全、秩序和家校关系影响
Responsibility	责任边界	明确学校、家长和现场岗位职责

CHAPTER 07

R1学生走失

R1学生走失是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果R1学生走失只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕R1学生走失观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让R1学生走失进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 07

R2身份冒领接错

R2身份冒领接错是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果R2身份冒领接错只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕R2身份冒领接错观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让R2身份冒领接错进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 07

R3校门交通事故

R3校门交通事故需要放入风险治理框架中理解。

$$\text{Risk} = \text{Probability} \times \text{Impact} \times \text{Responsibility}$$

模块	解释	青鸽放学中的体现
Probability	发生概率	结合历史记录和现场条件评估
Impact	影响程度	衡量安全、秩序和家校关系影响
Responsibility	责任边界	明确学校、家长和现场岗位职责

CHAPTER 07

R4校门拥堵踩踏

R4校门拥堵踩踏是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果R4校门拥堵踩踏只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕R4校门拥堵踩踏观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让R4校门拥堵踩踏进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 07

R5通知失败

R5通知失败是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果R5通知失败只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕R5通知失败观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让R5通知失败进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 07

R6教师漏报迟报

R6教师漏报迟报需要放入风险治理框架中理解。

Risk = Probability × Impact × Responsibility

模块	解释	青鸽放学中的体现
Probability	发生概率	结合历史记录和现场条件评估
Impact	影响程度	衡量安全、秩序和家校关系影响
Responsibility	责任边界	明确学校、家长和现场岗位职责

CHAPTER 07

R7沟通断裂

R7沟通断裂需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确R7沟通断裂对应的责任岗位。
- 确认R7沟通断裂所需的数据或设备条件。
- 设置R7沟通断裂的异常处理方式。
- 在试运行后复盘R7沟通断裂的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 07

R8数据隐私

R8数据隐私是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果R8数据隐私只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕R8数据隐私观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让R8数据隐私进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 07

R9设备故障

R9设备故障需要放入风险治理框架中理解。

Risk = Probability × Impact × Responsibility

模块	解释	青鸽放学中的体现
Probability	发生概率	结合历史记录和现场条件评估
Impact	影响程度	衡量安全、秩序和家校关系影响
Responsibility	责任边界	明确学校、家长和现场岗位职责

CHAPTER 07

R10极端天气

R10极端天气是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果R10极端天气只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕R10极端天气观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让R10极端天气进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 07

风险优先级

风险优先级需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确风险优先级对应的责任岗位。
- 确认风险优先级所需的数据或设备条件。
- 设置风险优先级的异常处理方式。
- 在试运行后复盘风险优先级的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 07

责任边界

责任边界需要放入风险治理框架中理解。

$$\text{Risk} = \text{Probability} \times \text{Impact} \times \text{Responsibility}$$

模块	解释	青鸽放学中的体现
Probability	发生概率	结合历史记录和现场条件评估
Impact	影响程度	衡量安全、秩序和家校关系影响
Responsibility	责任边界	明确学校、家长和现场岗位职责

CHAPTER 07

处置闭环

处置闭环是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果处置闭环只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕处置闭环观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让处置闭环进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 07

安全演练

安全演练是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果安全演练只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕安全演练观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让安全演练进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 07

家长授权

家长授权需要放入风险治理框架中理解。

Risk = Probability × Impact × Responsibility

模块	解释	青鸽放学中的体现
Probability	发生概率	结合历史记录和现场条件评估
Impact	影响程度	衡量安全、秩序和家校关系影响
Responsibility	责任边界	明确学校、家长和现场岗位职责

CHAPTER 07

风险小结

风险小结是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果风险小结只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕风险小结观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让风险小结进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

效率与价值测算

放学效率的提升可以被测量，时间、秩序、沟通和风险都可以进入价值评估。

18

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 08

ROI-STC模型总览

ROI-STC模型总览可以进入 ROI-STC 价值测算。

$$ROI = \sum (Time\ Saved \times Role\ Value \times Scenario\ Weight)$$

模块	解释	青鸽放学中的体现
Time Saved	节省时间	等待、沟通、统计、疏导时间
Role Value	角色价值	教师、家长、安保、管理者
Scenario Weight	场景权重	低年级、雨天、主干道等场景差异

CHAPTER 08

等待时间节省

等待时间节省是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果等待时间节省只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕等待时间节省观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让等待时间节省进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 08

教师沟通时间节省

教师沟通时间节省是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果教师沟通时间节省只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕教师沟通时间节省观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让教师沟通时间节省进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 08

安保疏导效率

安保疏导效率可以进入 ROI-STC 价值测算。

$$ROI = \sum (Time\ Saved \times Role\ Value \times Scenario\ Weight)$$

模块	解释	青鸽放学中的体现
Time Saved	节省时间	等待、沟通、统计、疏导时间
Role Value	角色价值	教师、家长、安保、管理者
Scenario Weight	场景权重	低年级、雨天、主干道等场景差异

CHAPTER 08

行政统计效率

行政统计效率是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果行政统计效率只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕行政统计效率观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让行政统计效率进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 08

异常处置效率

异常处置效率是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果异常处置效率只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕异常处置效率观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让异常处置效率进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 08

家长体验价值

家长体验价值可以进入 ROI-STC 价值测算。

$$ROI = \Sigma(\text{Time Saved} \times \text{Role Value} \times \text{Scenario Weight})$$

模块	解释	青鸽放学中的体现
Time Saved	节省时间	等待、沟通、统计、疏导时间
Role Value	角色价值	教师、家长、安保、管理者
Scenario Weight	场景权重	低年级、雨天、主干道等场景差异

CHAPTER 08

校门秩序价值

校门秩序价值需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确校门秩序价值对应的责任岗位。
- 确认校门秩序价值所需的数据或设备条件。
- 设置校门秩序价值的异常处理方式。
- 在试运行后复盘校门秩序价值的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 08

安全风险避免

安全风险避免是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果安全风险避免只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕安全风险避免观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让安全风险避免进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 08

年度价值估算

年度价值估算可以进入 ROI-STC 价值测算。

$$ROI = \sum (Time\ Saved \times Role\ Value \times Scenario\ Weight)$$

模块	解释	青鸽放学中的体现
Time Saved	节省时间	等待、沟通、统计、疏导时间
Role Value	角色价值	教师、家长、安保、管理者
Scenario Weight	场景权重	低年级、雨天、主干道等场景差异

CHAPTER 08

预算论证方法

预算论证方法是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果预算论证方法只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕预算论证方法观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让预算论证方法进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 08

试点收益判断

试点收益判断需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确试点收益判断对应的责任岗位。
- 确认试点收益判断所需的数据或设备条件。
- 设置试点收益判断的异常处理方式。
- 在试运行后复盘试点收益判断的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 08

长期运营价值

长期运营价值可以进入 ROI-STC 价值测算。

$$ROI = \sum (Time\ Saved \times Role\ Value \times Scenario\ Weight)$$

模块	解释	青鸽放学中的体现
Time Saved	节省时间	等待、沟通、统计、疏导时间
Role Value	角色价值	教师、家长、安保、管理者
Scenario Weight	场景权重	低年级、雨天、主干道等场景差异

CHAPTER 08

数据复盘价值

数据复盘价值是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果数据复盘价值只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕数据复盘价值观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让数据复盘价值进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 08

价值小结

价值小结是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果价值小结只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕价值小结观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让价值小结进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 08

管理层汇报口径

管理层汇报口径可以进入 ROI-STC 价值测算。

$$ROI = \sum (Time\ Saved \times Role\ Value \times Scenario\ Weight)$$

模块	解释	青鸽放学中的体现
Time Saved	节省时间	等待、沟通、统计、疏导时间
Role Value	角色价值	教师、家长、安保、管理者
Scenario Weight	场景权重	低年级、雨天、主干道等场景差异

CHAPTER 08

采购论证口径

采购论证口径是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果采购论证口径只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕采购论证口径观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让采购论证口径进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

家校沟通与体验

好的放学体验不是消息更多，而是家长更确定、学校更可控、现场更安静。

16

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 09

家长为什么需要确定性

家长为什么需要确定性是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果家长为什么需要确定性只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕家长为什么需要确定性观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让家长为什么需要确定性进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 09

消息不是越多越好

消息不是越多越好是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果消息不是越多越好只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕消息不是越多越好观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让消息不是越多越好进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 09

接送提醒的节奏

接送提醒的节奏是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果接送提醒的节奏只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕接送提醒的节奏观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让接送提醒的节奏进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 09

到校等待体验

到校等待体验需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确到校等待体验对应的责任岗位。
- 确认到校等待体验所需的数据或设备条件。
- 设置到校等待体验的异常处理方式。
- 在试运行后复盘到校等待体验的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 09

班级状态展示

班级状态展示是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果班级状态展示只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕班级状态展示观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让班级状态展示进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 09

低年级家长体验

低年级家长体验是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果低年级家长体验只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕低年级家长体验观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让低年级家长体验进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 09

祖辈接送体验

祖辈接送体验是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果祖辈接送体验只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕祖辈接送体验观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让祖辈接送体验进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 09

临时变更沟通

临时变更沟通需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确临时变更沟通对应的责任岗位。
- 确认临时变更沟通所需的数据或设备条件。
- 设置临时变更沟通的异常处理方式。
- 在试运行后复盘临时变更沟通的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 09

迟接提醒

迟接提醒是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果迟接提醒只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕迟接提醒观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让迟接提醒进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 09

减少家校误会

减少家校误会可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果减少家校误会只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕减少家校误会观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让减少家校误会进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 09

学校服务感知

学校服务感知是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果学校服务感知只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕学校服务感知观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让学校服务感知进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 09

公众号与官网承接

公众号与官网承接需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确公众号与官网承接对应的责任岗位。
- 确认公众号与官网承接所需的数据或设备条件。
- 设置公众号与官网承接的异常处理方式。
- 在试运行后复盘公众号与官网承接的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 09

fangxue.cc的角色

fangxue.cc的角色是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果fangxue.cc的角色只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕fangxue.cc的角色观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让fangxue.cc的角色进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 09

家长FAQ

家长FAQ是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果家长FAQ只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕家长FAQ观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让家长FAQ进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 09

体验小结

体验小结是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果体验小结只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕体验小结观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让体验小结进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

实施路径与验收

系统上线不是终点，流程跑顺、人员会用、数据可看，才算真正落地。

14

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 10

实施前调研

实施前调研决定了放学流程能否从经验动作变成可执行的日常机制。



CHAPTER 10

校门动线梳理

校门动线梳理是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果校门动线梳理只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕校门动线梳理观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让校门动线梳理进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 10

班级与年级规则

班级与年级规则是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果班级与年级规则只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕班级与年级规则观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让班级与年级规则进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 10

角色权限配置

角色权限配置需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确角色权限配置对应的责任岗位。
- 确认角色权限配置所需的数据或设备条件。
- 设置角色权限配置的异常处理方式。
- 在试运行后复盘角色权限配置的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 10

设备与网络检查

设备与网络检查决定了放学流程能否从经验动作变成可执行的日常机制。



CHAPTER 10

教师培训

教师培训是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果教师培训只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕教师培训观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让教师培训进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 10

门岗培训

门岗培训是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果门岗培训只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场



学校可以围绕门岗培训观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法



青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让门岗培训进入可管理范围。

读者可获得的判断



判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 10

家长告知

家长告知需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确家长告知对应的责任岗位。
- 确认家长告知所需的数据或设备条件。
- 设置家长告知的异常处理方式。
- 在试运行后复盘家长告知的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 10

试运行一周

试运行一周决定了放学流程能否从经验动作变成可执行的日常机制。



CHAPTER 10

问题复盘

问题复盘是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果问题复盘只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕问题复盘观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让问题复盘进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 10

正式上线

正式上线是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果正式上线只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场



学校可以围绕正式上线观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法



青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让正式上线进入可管理范围。

读者可获得的判断



判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 10

验收指标

验收指标需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确验收指标对应的责任岗位。
- 确认验收指标所需的数据或设备条件。
- 设置验收指标的异常处理方式。
- 在试运行后复盘验收指标的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 10

持续运营

持续运营决定了放学流程能否从经验动作变成可执行的日常机制。



案例与场景模板

不同规模、不同校门环境、不同接送方式的学校，需要不同的落地节奏。

16

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 11

小学低年级场景

小学低年级场景展示不同学校在青鸽放学方案中的落地方式。

阶段	现场问题	青鸽放学动作	结果
部署前	小学低年级场景在校门口存在集中接送、家长等待和班级信息不同步问题。	梳理年级、班级、通道、门岗和通知方式。	形成可执行的放学流程图。
试运行	教师、门岗和家长对系统节奏还不熟悉。	用一周时间进行分年级培训和现场陪跑。	班级状态逐步稳定进入系统。
稳定期	个别迟接、代接、临时变更仍会出现。	建立异常标记、记录和复盘机制。	现场秩序和家长确定性提升。

ROI

减少重复沟通、排队等待和统计汇总成本。

SRM

强化身份确认、异常留痕和责任边界。

SGC

让班级、家长、校门、管理端在同一节奏里协同。

CHAPTER 11

九年一贯制学校

九年一贯制学校是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果九年一贯制学校只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕九年一贯制学校观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让九年一贯制学校进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 11

集团校多校区

集团校多校区是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果集团校多校区只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕集团校多校区观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让集团校多校区进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 11

城市主干道校门

城市主干道校门展示不同学校在青鸽放学方案中的落地方式。

阶段	现场问题	青鸽放学动作	结果
部署前	城市主干道校门在校门口存在集中接送、家长等待和班级信息不同步问题。	梳理年级、班级、通道、门岗和通知方式。	形成可执行的放学流程图。
试运行	教师、门岗和家长对系统节奏还不熟悉。	用一周时间进行分年级培训和现场陪跑。	班级状态逐步稳定进入系统。
稳定期	个别迟接、代接、临时变更仍会出现。	建立异常标记、记录和复盘机制。	现场秩序和家长确定性提升。

ROI

减少重复沟通、排队等待和统计汇总成本。

SRM

强化身份确认、异常留痕和责任边界。

SGC

让班级、家长、校门、管理端在同一节奏里协同。

CHAPTER 11

社区型学校

社区型学校是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果社区型学校只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕社区型学校观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让社区型学校进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 11

雨天放学场景

雨天放学场景是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果雨天放学场景只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕雨天放学场景观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让雨天放学场景进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 11

大型活动放学

大型活动放学展示不同学校在青鸽放学方案中的落地方式。

阶段	现场问题	青鸽放学动作	结果
部署前	大型活动放学在校门口存在集中接送、家长等待和班级信息不同步问题。	梳理年级、班级、通道、门岗和通知方式。	形成可执行的放学流程图。
试运行	教师、门岗和家长对系统节奏还不熟悉。	用一周时间进行分年级培训和现场陪跑。	班级状态逐步稳定进入系统。
稳定期	个别迟接、代接、临时变更仍会出现。	建立异常标记、记录和复盘机制。	现场秩序和家长确定性提升。

ROI

减少重复沟通、排队等待和统计汇总成本。

SRM

强化身份确认、异常留痕和责任边界。

SGC

让班级、家长、校门、管理端在同一节奏里协同。

CHAPTER 11

课后服务放学

课后服务放学需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确课后服务放学对应的责任岗位。
- 确认课后服务放学所需的数据或设备条件。
- 设置课后服务放学的异常处理方式。
- 在试运行后复盘课后服务放学的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 11

临时代接场景

临时代接场景是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果临时代接场景只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕临时代接场景观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让临时代接场景进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 11

迟接学生场景

迟接学生场景展示不同学校在青鸽放学方案中的落地方式。

阶段	现场问题	青鸽放学动作	结果
部署前	迟接学生场景在校门口存在集中接送、家长等待和班级信息不同步问题。	梳理年级、班级、通道、门岗和通知方式。	形成可执行的放学流程图。
试运行	教师、门岗和家长对系统节奏还不熟悉。	用一周时间进行分年级培训和现场陪跑。	班级状态逐步稳定进入系统。
稳定期	个别迟接、代接、临时变更仍会出现。	建立异常标记、记录和复盘机制。	现场秩序和家长确定性提升。

ROI

减少重复沟通、排队等待和统计汇总成本。

SRM

强化身份确认、异常留痕和责任边界。

SGC

让班级、家长、校门、管理端在同一节奏里协同。

CHAPTER 11

校门多通道场景

校门多通道场景是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果校门多通道场景只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕校门多通道场景观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让校门多通道场景进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 11

家长高峰等待场景

家长高峰等待场景需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确家长高峰等待场景对应的责任岗位。
- 确认家长高峰等待场景所需的数据或设备条件。
- 设置家长高峰等待场景的异常处理方式。
- 在试运行后复盘家长高峰等待场景的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 11

案例复盘模板

案例复盘模板展示不同学校在青鸽放学方案中的落地方式。

阶段	现场问题	青鸽放学动作	结果
部署前	案例复盘模板在校门口存在集中接送、家长等待和班级信息不同步问题。	梳理年级、班级、通道、门岗和通知方式。	形成可执行的放学流程图。
试运行	教师、门岗和家长对系统节奏还不熟悉。	用一周时间进行分年级培训和现场陪跑。	班级状态逐步稳定进入系统。
稳定期	个别迟接、代接、临时变更仍会出现。	建立异常标记、记录和复盘机制。	现场秩序和家长确定性提升。

ROI

减少重复沟通、排队等待和统计汇总成本。

SRM

强化身份确认、异常留痕和责任边界。

SGC

让班级、家长、校门、管理端在同一节奏里协同。

CHAPTER 11

案例小结

案例小结是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果案例小结只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场

学校可以围绕案例小结观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让案例小结进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 11

青鸽服务方法

青鸽服务方法是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果青鸽服务方法只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕青鸽服务方法观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让青鸽服务方法进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

采购评估与附录

学校采购放学系统，应同时评估产品、服务、数据、安全和长期运营能力。

16

本章页数

SDG

方法框架

SRM

风险治理

SGC

协同执行

CHAPTER 12

采购评估总表

采购评估总表是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果采购评估总表只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕采购评估总表观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让采购评估总表进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 12

产品能力清单

产品能力清单是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果产品能力清单只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕产品能力清单观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让产品能力清单进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 12

服务能力清单

服务能力清单是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果服务能力清单只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕服务能力清单观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让服务能力清单进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 12

安全合规清单

安全合规清单需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确安全合规清单对应的责任岗位。
- 确认安全合规清单所需的数据或设备条件。
- 设置安全合规清单的异常处理方式。
- 在试运行后复盘安全合规清单的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 12

数据指标清单

数据指标清单是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果数据指标清单只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕数据指标清单观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让数据指标清单进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 12

上线准备清单

上线准备清单是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果上线准备清单只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕上线准备清单观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让上线准备清单进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 12

教师培训清单

教师培训清单是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果教师培训清单只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕教师培训清单观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让教师培训清单进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 12

家长沟通模板

家长沟通模板需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确家长沟通模板对应的责任岗位。
- 确认家长沟通模板所需的数据或设备条件。
- 设置家长沟通模板的异常处理方式。
- 在试运行后复盘家长沟通模板的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 12

验收指标模板

验收指标模板是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果验收指标模板只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕验收指标模板观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让验收指标模板进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 12

运维支持标准

运维支持标准是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果运维支持标准只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕运维支持标准观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让运维支持标准进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 12

常见问题

常见问题是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果常见问题只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。



学校现场



学校可以围绕常见问题观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法



青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让常见问题进入可管理范围。

读者可获得的判断



判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 12

术语表

术语表需要变成学校可以检查、可以培训、可以验收的动作。

- 明确术语表对应的责任岗位。
- 确认术语表所需的数据或设备条件。
- 设置术语表的异常处理方式。
- 在试运行后复盘术语表的执行效果。

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

CHAPTER 12

青鸽放学联系方式

青鸽放学联系方式是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果青鸽放学联系方式只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕青鸽放学联系方式观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让青鸽放学联系方式进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 12

fangxue.cc访问说明

fangxue.cc访问说明是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果fangxue.cc访问说明只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕fangxue.cc访问说明观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让fangxue.cc访问说明进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

CHAPTER 12

版本路线图

版本路线图是可视化放学系统中的关键环节。它直接影响现场秩序、家长体验和学校管理确定性。

如果版本路线图只依赖人工经验，就容易在高峰、雨天、临时变更或多通道场景中失控。

学校现场

学校可以围绕版本路线图观察本校放学流程是否清晰、责任是否明确、异常是否能追踪。

青鸽放学的做法

青鸽放学通过状态可视化、流程配置、角色协同和数据记录，让版本路线图进入可管理范围。

读者可获得的判断

判断一套放学系统是否真正解决效率、安全、协同和复盘问题，而不只是增加一个通知渠道。

APPENDIX

选型建议

学校选择放学系统时，应优先判断系统是否真正覆盖放学全流程。

- 是否覆盖班级、家长、校门和管理端
- 是否支持迟接、代接和异常处理
- 是否有上线培训和现场陪跑
- 是否能提供复盘数据

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

APPENDIX

采购前十问

采购前的问题越清楚，后续上线越顺畅。

- 学校现有放学流程是什么
- 是否存在多校门和多通道
- 低年级是否需要特殊策略
- 家长通知渠道如何衔接

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

APPENDIX

验收指标建议

验收不应只看系统是否能打开，而要看现场是否真的变好。

- 班级状态是否及时
- 家长等待是否更确定
- 异常是否能记录
- 管理端是否能复盘

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

APPENDIX

教师培训安排

教师端是放学系统能否稳定运行的关键入口。

- 班主任操作培训
- 年级组协同培训
- 异常标记培训
- 试运行问题反馈

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

APPENDIX

门岗培训安排

门岗需要知道屏幕信息、放行节奏和异常处置边界。

- 屏幕识读
- 通道放行
- 迟接处理
- 突发情况上报

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

APPENDIX

家长告知模板

家长理解系统后，现场配合度会明显提高。

- 说明系统用途
- 说明接送规则
- 说明代接流程
- 说明迟接处理

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

APPENDIX

试运行一周计划

试运行的目标是发现流程问题，而不是追求第一天完美。

- 第一天观察
- 第三天调整
- 第五天复盘
- 第七天确认上线规则

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

APPENDIX

常见误区

学校建设放学系统时，最容易把技术采购误认为流程升级。

- 只买屏幕不改流程
- 只发通知不做协同
- 只看功能不看服务
- 只上线不复盘

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

APPENDIX

持续运营建议

放学系统上线后，需要通过数据和例会持续优化。

- 每周查看异常
- 每月复盘等待
- 每学期更新规则
- 重大活动提前演练

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

APPENDIX

官网与合作

青鸽放学官网 fangxue.cc 用于承接产品咨询、方案了解和后续合作。

- 访问 fangxue.cc
- 了解可视化放学系统
- 提交学校场景
- 获取方案建议

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。

APPENDIX

结束语

让放学更有秩序，是学校安全治理和家校服务的共同目标。

- 看见现场
- 理顺流程
- 降低风险
- 持续改进

适用对象

校长、德育处、安全办、年级组、门岗和信息化负责人。

青鸽建议

先把流程跑通，再扩大到多校区、区域级和更复杂的治理场景。

验收方式

用等待时间、异常处置、接送秩序和家长反馈共同判断效果。



青鸽放学

让每一次放学更有秩序、更安全、更确定。了解可视化放学系统，请访问 fangxue.cc。

fangxue.cc

中国校园放学治理体系白皮书 V2.2

